

Planification des principales évaluations PRÉ-DEP 4

Français, langue d'enseignement	<p>Au cours de l'étape 1, les compétences lire et écrire seront évaluées. Au cours de l'étape 2 et 3, les trois compétences (lire, écrire, communiquer) seront évaluées. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (travaux, exercices, dictées, contrôles, etc.).</p>
Anglais	<p>Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en interaction orale, en réinvestissement de leur compréhension de texte et en production écrite. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. (Ex. : observations, contrôles, etc.).</p>
Mathématique	<p>Afin de s'assurer d'un développement progressif des deux compétences : Résoudre des problèmes mathématiques et déployer un raisonnement mathématique, l'évaluation sera de deux types. Premièrement, à chaque module, l'élève devra résoudre un problème complexe intégrant diverses notions mathématiques. En second lieu, à chaque fin de chapitre, l'élève aura à appliquer les notions qu'il a apprises dans un test d'application de type traditionnel. À la fin de l'année, un examen en deux volets sera aussi administré afin de valider le jugement de compétence de l'élève. Une épreuve unique du Ministère sera administrée à la fin de l'année pour la compétence « déployer un raisonnement mathématique » Elle vaudra pour 50% de la note finale de cette compétence.</p>
Exploration de la Formation professionnelle	<p>Dans le cadre d'activités d'atelier, de visites de centres de formation professionnelle, de formations-conférenciers et de journées d'immersion/élève d'un jour, l'élève sera appelé à produire des comptes rendus, écrits et oraux, afin de témoigner de sa démarche d'orientation. L'évaluation sera faite à chaque étape, sur chacune des deux compétences, sous forme de rapports d'acquis qui tiendra compte de la démarche réflexive de l'élève. Bien entendu, les deux compétences : Explorer la formation professionnelle et Se situer en regard de la formation professionnelle étant inter-reliées, ces rapports se veulent un bilan global de l'étape et de l'année de l'élève.</p>
Initiation à l'ébénisterie	<p>Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués sur différents projets en atelier tels que : objets en bois, structures de décor pour les différentes activités parascolaires à LJP..</p>
Travail du bois	<p>Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués sur différents projets en atelier tels que : objets en bois, structures de décor pour les différentes activités parascolaires à LJP.</p>
Éducation physique	<p>Au cours de l'année, dans divers contextes d'activités physiques, chaque compétence sera évaluée aux étapes suivantes : « Agir » aux étapes 1, 2 et 3. « Interagir » aux étapes 2 et 3. « Santé » aux étapes 1 et 3. De plus, à chaque étape, peu importe l'activité physique choisie ou le contexte de pratique, les notions essentielles « Pratique sécuritaire d'activités physiques et esprit sportif » seront évaluées. Selon les plateaux disponibles et l'activité sportive pratiquée, les compétences évaluées pourraient varier.</p>
Économie familiale	<p>Ce cours vise à préparer les élèves à la vie adulte. Rendre les élèves capables d'appliquer des principes de gestion dans des situations de la vie quotidienne, notamment dans le domaine de l'alimentation, du logement, financier et autres connaissances pratiques utiles pour ceux-ci. Les connaissances acquises seront évalués par des examens et par la réalisation de projets en laboratoire de cuisine, au cours des étapes 1, 2 et 3.</p>