



Anglais 1^{re} secondaire – Parcours B

Marie-Élaine Rouleau

Plan de cours et fonctionnement de classe

Matériel

- Cartable
- Cahier de notes
- Cahier d'exercices *Jump in*
- Feuilles mobiles (en quantité suffisante, tout au long de l'année)
- Crayons à mine
- Crayon à l'encre rouge
- Surligneurs de différentes couleurs
- Crayons de couleur (préférentiellement à mine)

Contenus au programme

L'enseignement de la matière est réparti selon 3 Compétences, elles-mêmes divisées en critères :

Compétence 1 Interaction Orale 40%	Compétence 2 Réinvestissement de la Compréhension 30%	Compétence 3 Écrire et produire des textes 30%	
Participation active aux interactions orales	Approfondir sa connaissance des textes (oraux ou écrits)	Élargir son répertoire de textes.	
Contenu du message	Construire le sens des textes	Utiliser les démarches d'écriture et de production.	
Articulation du message	Réaliser une tâche de réinvestissement	Être conscient de ses capacités en écriture	
Gestion des stratégies			
Mode d'évaluation			
Interaction en classe	Lecture de textes (différents types et longueurs dont 3 romans)	Rédaction de textes (différents types et longueurs)	
Discussions de groupe	Préparation en vue d'interactions orales	Écriture Spontanée (sans préparation)	Écriture Planifiée (avec préparation)
LE REFUS DE PARLER EN ANGLAIS ENTRAÎNE UNE NOTE DE 52% ou moins par manque de preuves d'habiletés en situations variées.	Exercices de grammaire	Exercices de grammaire	
	Visionnement de vidéos ou films		

N.B. La Compétence 1 n'est pas évaluée lors de la première étape.

Tous les critères sont évalués tout au long de l'année par diverses méthodes surtout formatives et sous différentes formes telles que mentionnées plus bas. Le plus possible, les trois compétences sont utilisées en même temps afin d'augmenter l'expérience d'immersion.

L'objectif principal de l'anglais langue seconde en sec 1 est de donner à l'élève les outils de base pour communiquer dans cette langue.

Règles de base

Plagiat

Étant donné le nombre effarant de cas de plagiat et copiage recensés à chaque année, des mesures drastiques sont mises en place pour éviter ce genre de situation. Par conséquent, **tout élève qui serait pris dans une situation de plagiat ou de copiage (qu'il ait copié ou prêté son travail) recevra automatiquement la note 0.**

Présentation des travaux

Les travaux doivent être faits à l'encre bleue ou noire avec une page de présentation. Les travaux faits à l'ordinateur sont acceptés. Dans un souci environnemental, il est recommandé de remettre ses travaux et évaluation en les écrivant / les imprimant recto-verso.

Rappelons que les travaux doivent être remis la journée demandée. Tout travail remis en retard sera pénalisé (5% par jour de retard pour les jours ouvrables). Aucun travail ne sera accepté après plus de 2 semaines de retard. Il va de soi que, pour considérer un travail remis, il faut qu'il ait été réalisé dans un pourcentage digne de mention (faire 1% du travail, afin d'éviter un retard, ne sera pas accepté).

Absentéisme lors d'examens

Si vous prévoyez être absent lors d'un examen, vous devez en aviser l'enseignante **LE PLUS TÔT POSSIBLE** afin de prévoir la reprise de cet examen. Si ce n'est pas fait, l'enseignante peut décider de ne pas vous accorder de droit de reprise, en conformité avec les règlements de l'école. Si votre absence n'était pas prévisible, elle doit être due à un motif sérieux (hospitalisation, mortalité, etc.). Manquer l'autobus ou avoir mal à la tête ne sont pas des raisons suffisantes lors d'examens. La motivation officielle devra être fournie à l'enseignante dans les plus brefs délais. C'est votre responsabilité de demander une reprise à l'enseignante. Si ce n'est pas fait, cette dernière corrigera l'examen avec ce que vous aurez eu le temps de compléter...