

Planification des principales évaluations **Classe de Cheminement adapté (CA)**

Français, langue d'enseignement

Au cours de l'étape 1, les élèves seront évalués en lecture et en écriture selon les spécificités du plan d'intervention de chacun. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, l'élève sera évalué par différents moyens. (Ex. : observations, contrôles).

Anglais

Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en interaction orale, en compréhension de texte et en production écrite. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. (Ex. : observations, exercices écrits et oraux).

Mathématique

Au cours de l'étape 1, les élèves seront évalués sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique. Au cours de l'étape 2 et à la fin de l'étape 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes et sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex : observations, contrôles, etc.).

Science et technologie

Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués par des situations d'apprentissage théorique et pratique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, etc.).

Géographie

Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués sur le territoire urbain, les métropoles, les villes soumises à des risques naturels. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, travaux écrits, tests).

Histoire

Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués sur les stades du développement humain, la christianisation de l'occident, l'essor urbain et commercial ainsi que la Renaissance. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, travaux écrits, tests).

Éducation physique

Au cours des 3 étapes, dans divers contextes d'activités physiques, les compétences « Agir », « Interagir » et « Santé » seront évaluées. De plus, à chaque étape, peu importe l'activité physique choisie ou le contexte de pratique, les notions essentielles « Pratique sécuritaire d'activités physiques et esprit sportif » seront abordées. Selon les plateaux disponibles et l'activité sportive pratiquée, les compétences évaluées pourraient varier.

Éthique et culture religieuse

Au cours de l'étape 1 et 2, les élèves seront évalués sur leur réflexion à des questions d'éthique et sur la pratique du dialogue. Au cours de l'étape 3, les élèves seront évalués sur leur réflexion à des questions d'éthique, sur la pratique du dialogue et sur leur compréhension des phénomènes religieux.

Musique

Au cours de l'étape 1, les élèves seront évalués sur l'interprétation d'œuvres musicales et sur l'appréciation d'œuvres musicales. À l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'interprétation d'œuvres musicales et sur l'appréciation d'œuvres musicales. À l'étape 3, les élèves seront évalués sur la création d'œuvres musicales, sur l'interprétation d'œuvres musicales et sur l'appréciation d'œuvres musicales. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, etc.).

Arts plastiques

Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués sur les 2 compétences : la création d'image personnelle, médiatiques et sur l'appréciation d'œuvres d'art. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. Des grilles d'observations et d'évaluation, le portfolio de l'élève, des fiches d'autoévaluation avec la participation de l'élève à évaluer ses apprentissages dans sa démarche de création.