



Français 1^{re} secondaire – Parcours B
Plan de cours et fonctionnement de classe
Année scolaire 2019-2020
Enseignante : Marie-Élaine Rouleau

Matériel

Cartable
Un cahier ligné pour les notes
Un cahier ligné pour les courts écrits et exercices
Feuilles mobiles
Crayons mine et efface
Crayon à l'encre bleue ou noire et correcteur
Surligneurs de différentes couleurs
Pochettes transparentes (10)

Introduction

Il me fait plaisir de vous accueillir dans votre cours de français. Ensemble, tout au long de l'année, nous apprendrons à mieux maîtriser la langue parce que c'est un outil de communication pratique et indispensable. De plus, nous la considérerons comme un élément d'expression culturelle et artistique.

Contenus au programme

Comme vous le savez déjà, le programme de français se base sur trois compétences : la lecture et l'écriture, qui représentent chacune 40% du résultat total, et la communication orale en prise de parole ou en situation d'écoute, comptant pour 20%. Voici ce que nous ferons dans chacune d'entre elles.

Lire et apprécier des textes variés (descriptifs, narratifs et poétiques) :

- lecture de textes courants et littéraires et réponses à des questions variées (compréhension);
- interprétation des textes en fonction de ses éléments (interprétation);
- réaction à différents aspects des textes (réaction);
- commentaires basés sur des critères précis (jugement critique) et

- lecture d'un minimum de quatre œuvres (lecture individuelle et collective)
*Veuillez noter que vous ferez la lecture de romans régulièrement en classe et à la maison. Certains travaux seront demandés en lien avec ces lectures.

Écrire des textes variés

- rédaction de textes descriptifs et narratifs évalués selon les critères suivants : pertinence des idées, organisation du texte, vocabulaire, syntaxe et ponctuation et orthographe d'usage et grammaticale
- apprentissage de notions grammaticales
- application d'une méthode de correction efficace

Communiquer oralement selon des modalités variées

- écoute des autres, de films, de documentaires, etc.
- prise de parole individuelle devant un groupe
- interaction avec les autres dans des discussions

Pour développer et évaluer ces compétences, vous réaliserez des situations d'apprentissage, des exercices de grammaire, des dictées, de l'analyse de phrases, des projets et d'autres situations d'évaluation diverses.

Planification des évaluations

À la première étape, je tiendrai compte uniquement de la lecture et de l'écriture pour l'évaluation. Aux deux étapes suivantes, j'évaluerai les trois compétences : lecture, écriture et communication orale.

Connaissances

À certains moments, vous ferez des tests de connaissances en lien avec les notions théoriques apprises en classe. Je vous aviserai toujours à l'avance.

Pondération

Conformément aux règles du ministre de l'Éducation, voici la pondération de chacune des étapes de l'année.

Première étape	Deuxième étape	Bilan de fin d'année
20 %	20 %	60%

Règles de base

Travail en classe

Toutes les tâches qui vous sont demandées ont comme objectif de vous préparer à atteindre les exigences de fin d'année. Par conséquent, il est de votre devoir de faire toutes les tâches de votre mieux afin de favoriser votre réussite. Certains travaux faits en classe choisis au hasard seront comptabilisés. Vous devrez donc toujours faire de votre mieux. Un travail remis est propre et contient un en-tête ou une page de présentation, selon le cas. Notez que **tout travail qui ne respectera pas ces règles devra être refait.**

Responsabilité

Il est de votre responsabilité de prendre toutes les mesures nécessaires pour réussir ce cours. C'est à vous de prendre les informations manquantes après une absence, de remettre vos travaux, de prendre vos notes de cours, de vous présenter en récupération si vous le jugez nécessaire.

Par ailleurs, en tout temps dans la classe, vous serez appelés à utiliser votre débrouillardise, votre esprit d'équipe, votre créativité, votre initiative, votre détermination et je vous demanderai de faire constamment des efforts.

Disponibilité

Si vous avez besoin de me parler en cours de journée, je suis disponible au local des enseignants, soit le local F-211.

Je vous souhaite une très belle année!

J'ai pris connaissance de ce plan de cours et des conditions de réussite. Je comprends aussi que tous les travaux demandés ont comme objectif la réussite du français première secondaire.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

Signature de l'enseignant: _____ Date : _____